



## Appel à candidatures pour devenir curateurs ou curatrices d'un espace de co-apprentissage sur le plaidoyer pluri-niveaux



**Vous souhaitez  
participer  
activement à la  
prochaine phase du  
programme de  
travail interrégional  
de HIC ?**



**Vous souhaitez  
contribuer à  
l'élaboration des  
stratégies politiques,  
éducatives et de  
plaidoyer de la  
Coalition ?**



**Vous souhaitez  
apprendre et être  
inspiré-e-s par et  
aux côtés des  
Adhérent-e-s de HIC  
issu-e-s d'autres  
régions ?**

### Cet appel vous est destiné.

Invitation aux Adhérent-e-s disposant d'une expérience pratique ou éducative en matière du plaidoyer pluri-niveaux à intégrer un groupe de 3 curateurs ou curatrices et facilitateurs et facilitatrices d'un "espace de co-apprentissage" sur « Le plaidoyer pluri-niveaux ». Ces espaces de co-apprentissages consistent en des lieux de rencontres interrégionales, où les Ami-e-s et Allié-e-s de HIC sont invité-e-s, lors de plusieurs sessions, à concevoir et à promouvoir une pluralité de pratiques d'apprentissage émancipatrices, basées sur les droits humains liés à l'habitat. Chaque espace de co-apprentissage s'étalera sur environ trois mois, le plus souvent en virtuel, en collaboration avec la



Habitat International Coalition  
Coalición Internacional del Hábitat  
Coalition Internationale de l'Habitat  
Coalizão Internacional do Habitat  
التحالف الدولي للموئل  
अंतरराष्ट्रीय पर्यावास गठबंधन



**Agència Catalana  
de Cooperació  
al Desenvolupament**



**KNOW**  
Knowledge in Action  
for Urban Equality

Coalition Internationale de l'Habitat (HIC) et le programme Knowledge in Action for Urban Equality (KNOW). L'équipe organisatrice de ces espaces de co-apprentissage sera composée, en plus des curateurs ou curatrices, du ou de la Chargé-e d'Apprentissage de HIC, de deux agents de liaison issus des bureaux régionaux (HIC-AL et MENA) et du Réseau Housing and Land Rights Network (HLRN, pour son sigle en anglais) de HIC, de deux intégrant-e-s de l'équipe KNOW, des coordinateurs régionaux et coordinatrices régionales de HIC-AL, HIC MENA et de HLRN, ainsi que du Secrétariat Général et de la Présidente de HIC.

## A propos de HIC et de KNOW

- **HIC**

HIC est le réseau mondial, indépendant et à but non lucratif, engagé en faveur de la justice sociale et des droits liés à l'habitat, au moyen de la défense, de la promotion et de la réalisation des droits de l'homme à un endroit sûr où vivre dans la paix et dans la dignité, tant en zone urbaine que rurale. Par le biais des actions de solidarité, de mise en réseau et de soutien aux organisations et mouvements sociaux, et de par son influence sur les politiques publiques et l'agenda international, HIC entend faire émerger des pratiques, des normes et des standards novateurs dans les différents domaines de compétence de ses Adhérent-e-s: droits de l'homme liés à l'habitat, en particulier au logement et au foncier, production sociale d'habitat, égalité et équité entre les genres, et développement durable. Plus d'informations sont disponibles sur le site web : [www.hic-net.org/fr](http://www.hic-net.org/fr)

- **KNOW**

Knowledge in Action for Urban Equality (KNOW) est un programme de recherche et de renforcement de capacités qui s'étale sur quatre ans (2017-2021) sous la supervision du Professeur Caren Levy, du Département de Planification et Développement (DPU) de l'University College de Londres. Il opère sous la forme d'un consortium rassemblant 13 institutions réparties dans 12 villes, et travaillant dans divers domaines relatifs à l'égalité urbaine, tels que l'éthique dans la pratique, la mise en application de la recherche, et les pratiques éducatives et de co-production. Plus d'informations sont disponibles sur le site web : [www.urban-know.com](http://www.urban-know.com)

- **Collaboration**

Depuis 2019, HIC et KNOW travaillent conjointement pour répertorier et analyser les pratiques d'apprentissage et les grandes méthodes pédagogiques des Adhérent-e-s de HIC basé-e-s en Amérique Latine, sous la coordination du Bureau Amérique latine de HIC (HIC-AL), et examiner leurs manières d'aborder l'apprentissage communautaire en réseau.

## Missions et objectifs du groupe de curateurs ou curatrices

- Contribuer à identifier les grandes stratégies politiques à mettre en œuvre dans le champ du plaidoyer pluri-niveaux afin de renforcer l'impact social de HIC, et sa capacité à influencer le progrès et à promouvoir le genre et les droits de l'homme liés à l'habitat dans nos programmes de travail individuels et collectifs.
- Co-développer et mettre à la disposition des acteurs de la société civile un espace à la fois horizontal, accessible et interrégional d'apprentissage conjoint et réciproque, consacré aux sujets en lien avec l'habitat.
- Co-développer au niveau communautaire des pratiques d'apprentissage interrégionales relatives aux actions et au plaidoyer de HIC.
- Permettre aux Adhérent-e-s de HIC de travailler dans un espace de collaboration interrégional.
- Alimenter le répertoire pédagogique de HIC et de ses Adhérent-e-s.
- Tout au long de ce processus, renforcer les compétences des chargé-e-s d'apprentissage de HIC, ainsi que celles du personnel et du groupe de curateurs ou curatrices, afin de développer et mettre en œuvre des pratiques d'apprentissage émancipatrices dans divers domaines.
- Valoriser les connaissances et les savoirs issus des communautés et mouvements sociaux, et lutter contre les injustices épistémiques par des moyens variés, pour faire de l'apprentissage et de la co-production des vecteurs d'action.

## Soutien apporté aux curateurs ou curatrices

HIC et KNOW accompagneront et soutiendront le processus de conception et de réalisation de ces espaces, par :

- La désignation d'un-e Chargé-e d'Apprentissage au sein du Secrétariat Général de HIC, soutenu-e par une équipe dédiée au sein des Bureaux de Référence (HIC-AL, HIC MENA) et de HLRN.
- Un appui pédagogique continu de la part de KNOW et de HIC.
- L'organisation d'un atelier d'initiation pour que les participant-e-s puissent faire connaissance, et au cours duquel les curateurs ou curatrices prendront connaissance des détails de leurs missions.
- Une invitation à assister à une présentation de la cartographie collaborative des pratiques des Adhérent-e-s de HIC sur le thème du plaidoyer pluri-niveaux.
- Le soutien à l'animation de rencontres dans le cadre de l'espace de co-apprentissage.
- Des conseils pour le développement de la plateforme en ligne et la consolidation du matériel pédagogique, sous la forme d'une Formation en Ligne Ouverte à Tous (FLOT-MOOC), d'un podcast ou d'autres formats à définir.
- Chaque équipe de curateurs ou curatrices recevra une rémunération ainsi qu'un budget alloué pour couvrir les dépenses liées à la production du matériel pédagogiques et des différents livrables.

## Rôle des curateurs ou curatrices

En tant que curateur ou curatrice, vous ferez partie d'un groupe de 3 personnes chargées de la conception d'espaces de co-apprentissage. Tout au long de ce processus, vous travaillerez en étroite collaboration avec l'équipe HIC/KNOW décrite précédemment. Vos responsabilités se résumeront aux tâches suivantes :

- Aider à l'élaboration d'un plan de travail détaillé, qui englobe les différentes étapes de fonctionnement d'un espace de co-apprentissage (préparation, mise en œuvre, supervision), dans le but d'identifier collectivement les grandes stratégies de plaidoyer à appliquer.
- Aider à l'élaboration d'une proposition de budget.
- Aider à la conception de l'espace de co-apprentissage.
- Aider à la facilitation des sessions de co-apprentissage.
- Aider à la consolidation des supports de cours pour constituer des archives en ligne.
- Aider à développer une FLOT/MOOC, un podcast ou équivalent.
- S'engager de manière continue dans des pratiques de réflexion et d'apprentissage par l'action.
- Documenter les différentes étapes de création de l'espace de co-apprentissage, y compris : la conception, la préparation, la mise en œuvre et les réflexions en cours sur l'apprentissage par l'action.

HIC est à la recherche de curateurs ou curatrices disposé-e-s à travailler dans un environnement multiculturel, interrégional, qui transcende les langues et les fuseaux horaires. Si nécessaire, HIC pourra fournir un service d'interprétariat.

## Les temps forts du développement d'un espace de co-apprentissage

### 1. Préparation

- Recrutement des 3 curateurs ou curatrices qui constitueront le noyau central de l'équipe interrégionale, et qui seront les principaux animateurs et animatrices et principaux organisateurs et organisatrices de l'espace de co-apprentissage, en collaboration avec l'équipe de coordination HIC/KNOW susmentionnée.
- Travail collectif de recensement des grandes stratégies de plaidoyer à mettre en exergue dans ces espaces de co-apprentissage. Sur cette base, il s'agira d'élaborer collectivement un plan de travail détaillé ainsi qu'une proposition de budget.

- Organisation d'ateliers d'intégration pour les groupes de curateurs ou curatrices.

## 2. Co-conception

- Réunions régulières et réflexions collectives sur le processus de conception des espaces, et sur leur capacité à stimuler et à enrichir l'action politique.
- Ateliers de co-conception pour développer l'approche pédagogique et le programme d'étude.
- Plateforme de cours et tâches administratives.
- Développement du contenu en différé (glossaires, vidéos, listes de lecture et autres matériels, y compris la traduction).
- Développement du contenu simultané (préparation des sessions).

## 3. Mise en œuvre

- Animation de sessions simultanées (incluant l'interprétariat).
- Gestion des discussions en différé.
- Évaluation du cours.

## 4. Post-production, réflexion et transmission du projet

- Atelier collectif de débriefing – axé sur l'apprentissage individuel et collectif, ainsi que sur les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs politiques.
- Production de 3 podcasts ou, le cas échéant, valorisation du matériel pédagogique sous la forme d'une FLOT/MOOC.
- Identification des priorités et des espaces de plaidoyer à privilégier dans le futur.
- Transmission de l'ensemble du matériel au Secrétariat Général de HIC.

## Calendrier

L'espace de co-apprentissage sur le plaidoyer pluri-niveaux aura lieu d'octobre à janvier.

## Droits de propriété intellectuelle

Le matériel pédagogique sera mis à disposition sous la licence Creative Commons, ce qui signifie que les droits d'auteur appartiennent aux créateurs du contenu (les intégrant-e-s respectifs des équipes de curateurs ou curatrices, HIC et KNOW), tout en permettant la distribution du matériel pédagogique par des tiers ainsi que son utilisation dans le cadre d'autres projets à des fins non commerciales.

## Processus de candidature

Les personnes et les groupes intéressés sont invité-e-s à soumettre :

- Une lettre de motivation ;
- Une lettre de recommandation de la part de l'organisation affiliée (le cas échéant).

Ces documents doivent être envoyés avant le 9 juillet 2021, à Yolande Hendler à l'adresse mail : [secretary.general@hic-net.org](mailto:secretary.general@hic-net.org), en précisant en objet : « Espace de co-apprentissage sur le plaidoyer pluri-niveaux »